

ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛОГО С ПОДРОСТКОМ

Поведение подростка находится в зависимости от поведения взрослого. <ul style="list-style-type: none">• На замечания, оскорбления, угрозы подросток отвечает грубостью.	Взрослый должен быть вместе с ним, а не над ним. <ul style="list-style-type: none">• Помогать выстраивать собственный путь, а не вести за собой.• Не учить, а содействовать его собственной осмотрительности.
---	--

- Подросток – личность, претендующая на равные со взрослыми отношения и права.
- Наибольшим воспитательным влиянием обладает *диалогическое общение*, где существует равенство позиции взрослого и подростка.
- Вступайте в общение, *учитывая интересы подростка*, ради его интересов и для него.
- *Предмет разговора должен быть конкретным*, затрагивающим суть дела, например, выполнение самостоятельной работы, анализ правильности целей и т.д.
- *Нельзя касаться его личности* – возникает круговая оборона. Защита своей чести, своего «Я». Трудно будет вести общение. Вам не нравятся его действия, но не он сам как личность.
- Больше проявляйте свои чувства. Важно, чтобы подросток *не только вас понимал, но и принимал*. Понимая, принимая и осуществляя идею, подросток становится вашим единомышленником.
- Принимая самостоятельность подростка, *не сводите ее к вседозволенности*. Пусть он сам определит время возвращения домой, объем выполнения задания (работы). Тогда взрослому легче контролировать принятое самим же подростком решение.
- *Учите подростка самого справляться со своими трудностями*. Имея четкую цель, можно составить план ее достижения. Учите самостоятельной постановке целей, очередности их достижения.
- Смотрите на подростка как на целеустремленного, прилежного человека, которому *взрослый хочет помочь, не навязывая своих советов, но подводя к ним исподволь*.
- Когда подросток отказывается что-либо сделать, используйте технику заезженной пластинки, повторяя свою просьбу снова и снова. Говоря «нет», держите слово.

ЛЮБОВЬ К ПОДРОСТКУ МОЖЕТ БЫТЬ

УСЛОВНАЯ	БЕЗУСЛОВНАЯ
Любят, когда подросток радуется родителям. <ul style="list-style-type: none">подросток чувствует себя неуверенно, тревожно. Его самооценка снижается.Возникает вопрос: любят ли его?	Любовь несмотря ни на что (достоинства и недостатки) <ul style="list-style-type: none">Подросток чувствует себя уверенно.Быстро взрослеет.Контролирует свое поведение.

В семье могут возникать разные конфликты:

1. Конфликт неустойчивости родительских отношений.

- По сравнению со взрослым подросток несовершенен (несобранность, отсутствие целеустремленности, трудность систематических усилий).
- Взрослый положительных качеств не видит, лишь усиливая недостатки подростка.

2. Конфликт сверхтребовательности с эмоциональным холодом.

- Подросток улавливает нюансы родительского отношения, страдает, приспосабливается.

3. Конфликт сверхзаботы.

- Родители живут как бы за своих детей. Дети растут безынициативными, неуверенными в себе.
- Отец, желая воспитать сына «настоящим мужчиной», общается с ним как с малышом, не давая самостоятельности.

4. Конфликт неуважения прав подростка на самостоятельность.

- Родители распоряжаются судьбой детей, считая, что имеют право собственности.
- Неуважение границ личности подростка ведет к конфликту.

5. Конфликт отцовского авторитета.

- Отец, желая воспитать сына «настоящим мужчиной», отстраняет от воспитания мать.
- Заставляет сына обливаться холодной водой, бегать по снегу независимо от его здоровья.
- Проявления слабости осмеивает и никогда не хвалит ребенка.

Воспитывая в сыне мужественность, отец как бы компенсирует свои собственные проблемы.

ПОМНИТЕ:

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.